

Un outil de cycle pour mémoriser, fixer et utiliser : le classeur ou cahier de vocabulaire à l'école primaire

Pourquoi un classeur ou cahier de vocabulaire?

- Pour conserver les mots appris
- Permettre leur réinvestissement à l'oral, à l'écrit.

Quelle utilisation?

Régulière, ritualisée, dans tous les matières et activités de l'année.
Dans une cohérence de cycle, c'est un outil de référence évolutif.

Quel contenu?

Une partie sur des mots dont la définition a posé des problèmes avec des jeux de synonymes, d'antonymes- partie informations sémantiques sur un mot, champs lexicaux, information morphologiques. Éventuellement une partie sur les approches historiques, étymologique.

Une partie personnelle sur des mots qui les ont frappés....(*susciter le goût des mots*)

Les listes thématiques, familles de mots, les listes affixales autour d'un préfixe, suffixe. *Exemple fiche en annexe*

Des tableaux des mots spécifiques aux disciplines enseignées. Celles-ci peuvent être mises dans les cahiers ou classeurs liés aux disciplines. *Exemple Fiche mots sur les disciplines annexe 8*
fiche sur les mots sur le temps CP-CE1 en annexe 10

Des outils récapitulatifs permettant de visualiser les éléments lexicaux travaillés en les rassemblant dans un même document: les marguerites.

Exemple fiche mot "tête" annexe 2- fiche "portrait" annexe 7 - Photos d'un fiche sur un cahier en annexe 4

Comment l'organiser? Quelques propositions

Les parties de cet outil peuvent regrouper les différentes dominantes à travailler en vocabulaire.

1) Etude du sens des mots (sémantique)

Le sens d'un mot

des fiches sur le **sens des mots** en contexte *Exemple fiche 3 en annexe « carte »*

des fiches sur l'univers d'un mot . *Fiche en annexe 2 « tête »*

Quelques grilles sémiques *Fiche annexe 1*

Des fiches produites à partir de mots glanés au fil des lectures sur une thématique, à partir des activités de la classe dans les différentes disciplines. *Exemple fiches 4-5 en annexe la peur, la ville*

Les relations de sens entre les mots

Des fiches récapitulatives de mots rencontrés, ayant posé problème avec les relations de **synonymie** , d'**antonymie**, de **polysémie**, **homonymie**.... *Exemple « Mur » en annexe 6*

Des fiches sur les catégorisation à partir de termes génériques, le champ lexical....

Le registre de langue.

2) Etude de la formation des mots (morphologie)

Des fiches sur les **dérivations** autour des suffixes, préfixes....*Exemple fiche en annexe 9*

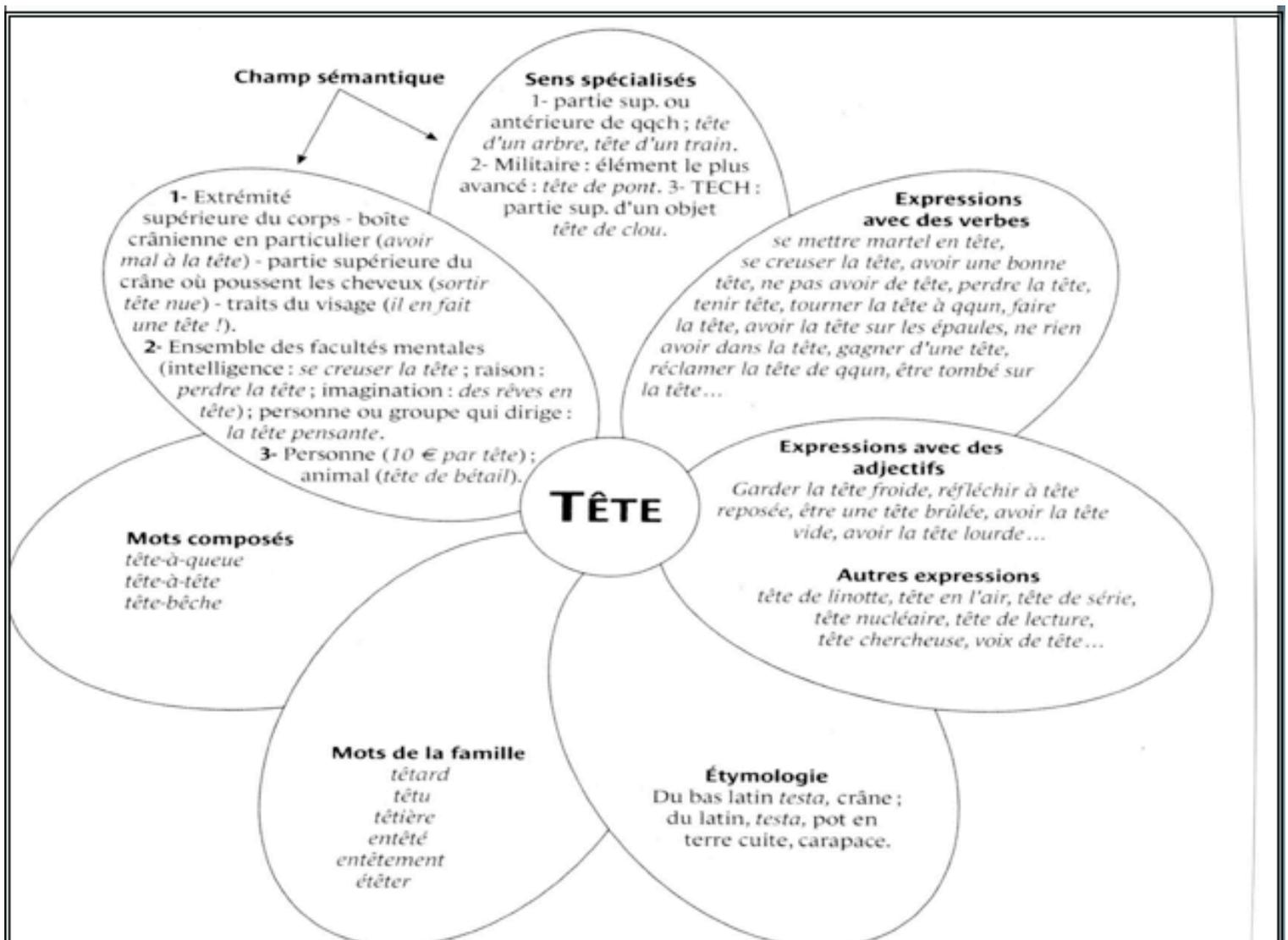
Autre outil collectif dans la classe

Des boîtes à mots construites à travers les activités de la classe.

Annexe 1

	pour s'asseoir	dossier	bras	pieds	en matière rigide	pour une personne
chaise	+	+	-	+	+	+
fauteuil	+	+	+	+	+	+
tabouret	+	-	-	+	+	+
canapé	+	+	+	+	+	-
pouf	+	-	-	-	-	+

Annexe 2



Annexe 3

Fiche sur le sens d'un mot « carte »

Feuille de carton mince, plus ou moins souple qui sert à différentes choses.

Clarisse coupe une silhouette dessinée sur de la carte noire.

Photo ou dessin imprimé sur un carton souple et dont le verso est destiné à la correspondance.

Mamy a reçu une belle carte d'anniversaire.

Liste des plats dans un restaurant.

La carte du restaurant propose un menu chaque midi à 12€.

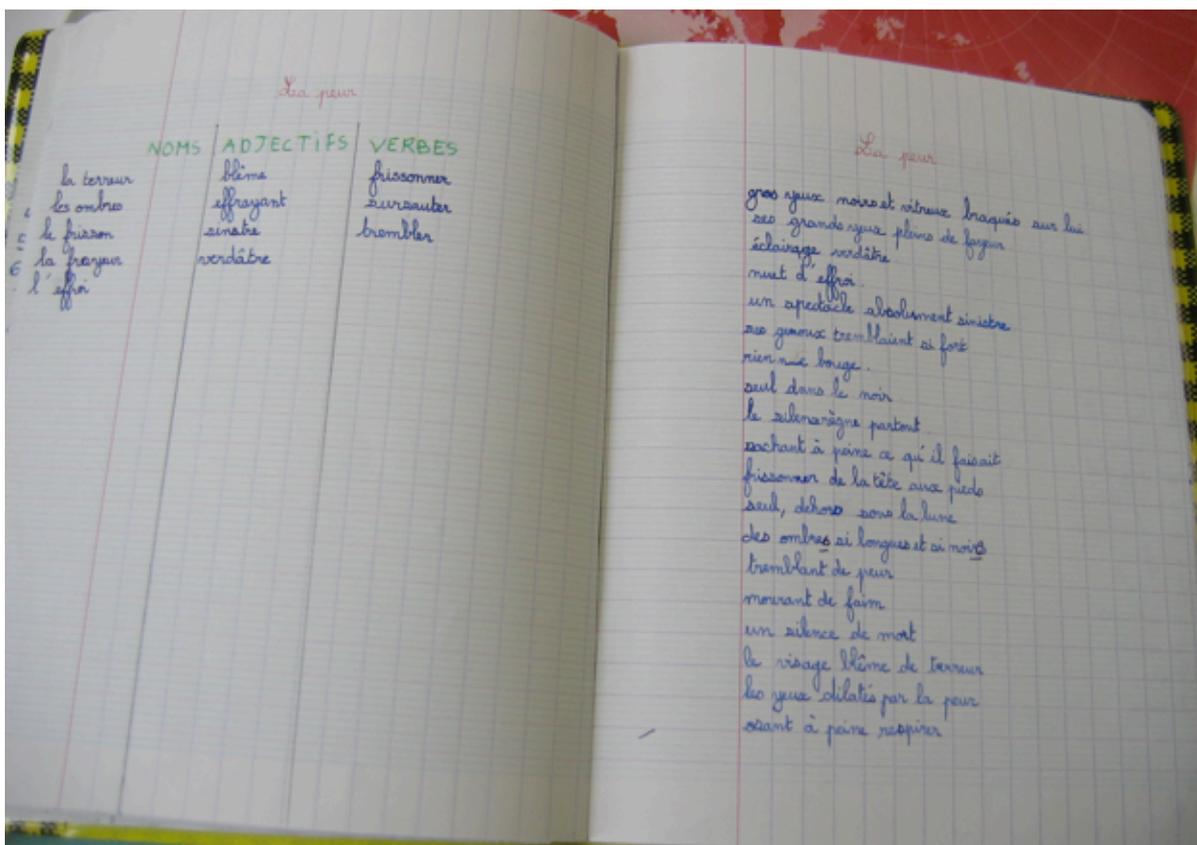
Carte d'un jeu de cartes à jouer

Dans la pioche, j'ai pris une carte à jouer dame de cœur.

Représentation géographique et plane d'une ville, d'un pays, d'un continent.

J'ai pris la carte routière pour préparer mon itinéraire.

Annexe 4



Annexe 5



Annexe 6

Fiche récapitulative sur un mot

(cycle 3)

MUR

- *Définition* : ouvrage de maçonnerie qui, sur le plan vertical, ferme un espace.
- *Définition de son homonyme* : se dit d'un fruit, d'une graine complètement développée.
- *Synonyme*: muraille, muret....
- *Des mots de la même famille*: mural, emmurer, murer, muraille, muret,
- *Expressions* : faire le mur, raser les murs, se heurter à un mur, entre quatre murs,

Annexe 7

Visage cheveux bruns, châains, blonds, frisé cr�pu, courts, longs, bouclés , raids....	Taille petit, nain, minuscule, moyen, normal grand, gigantesque, géant, long...	
Silhouette gros, énorme, obèse mince, fin, svelte droit,voûté, cambr�	Vocabulaire rencontré dans « le portrait »	Voix grave, aigu, forte, discrète caverneuse, enrou�e...
Caractère m�chant, féroce, gentil, doux calme, nerveux, courageux, paresseux	Sentiments Amoureux, heureux malheureux, jaloux, triste, joyeux..	

Annexe 8

Les os et les muscles Articulation: endroit du corps qui bouge. Ligaments: tissu qui attache les os au niveau des articulations. Se contracter: le muscle se raccourcit et se gonfle. Tendon: attache les muscles au os Flexion: le fait de se plier Extension: le fait de se s'étendre	Le régime alimentaire des animaux Végétarien: Carnivore: Granivore Frugivore Nectarivore Herbivore Piscivore Insectivore Carnassier Charognard omnivore	
�tats de l'eau évaporation Solidification Fusion Condensation �bullition	Vocabulaire rencontré en sciences	La découverte des arbres Feuillus Conifères Persistants Caduques
		Fiche

Annexe 9

Les fiches à préfixes

Préfixe « IN » (préfixe privatif)

(peut prendre plusieurs formes selon la consonne qui suit : im, ill, irr))

inutile
indigeste
imprécis
Imprévu
irresponsable
illisible

Préfixe « RE » (répétition, augmentation, retour à un état)

(répétition, augmentation, retour à un état)

refaire
redire
raconter
racheter
rafraîchir
repartir

Préfixe DÉ -DÉS

(séparation, division, négation)

déplaire
décoiffer
défaire
désobéir
désordre
désespoir

Annexe 10

MESURE	DURÉE	CHRONOLOGIE
sablier	instant	avant, après, ensuite
montre	seconde	passé
horloge	minute	autrefois
réveil	heures	hier
calendrier	période	avant hier
agenda	semaine	dans le passé
frise	mois	
emploi du temps	année	présent
.	trimestre	maintenant
	semestre	en ce moment
	semaine	aujourd'hui
	jour	
	jour ouvrable, férié	futur
	journée de classe	demain
	jours de la semaine	bientôt
	mois de l'année	demain
	matinée	à l'avenir
	après-midi	