

## **Un outil de cycle pour mémoriser, fixer et utiliser : le classeur ou cahier de vocabulaire à l'école primaire**

### **Pourquoi un classeur ou cahier de vocabulaire?**

- Pour conserver les mots appris
- Permettre leur réinvestissement à l'oral, à l'écrit.

### **Quelle utilisation?**

Régulière, ritualisée, dans tous les matières et activités de l'année.  
*Dans une cohérence de cycle, c'est un outil de référence évolutif.*

### **Quel contenu?**

Une partie sur des mots dont la définition a posé des problèmes avec des jeux de synonymes, d'antonymes- partie informations sémantiques sur un mot, champs lexicaux, information morphologiques. Éventuellement une partie sur les approches historiques, étymologique.

Une partie personnelle sur des mots qui les ont frappés....(*susciter le goût des mots*)

Les listes thématiques, familles de mots, les listes affixales autour d'un préfixe, suffixe. *Exemple fiche en annexe*

Des tableaux des mots spécifiques aux disciplines enseignées. Celles-ci peuvent être mises dans les cahiers ou classeurs liés aux disciplines. *Exemple Fiche mots sur les disciplines annexe 8  
fiche sur les mots sur le temps CP-CE1 en annexe 10*

Des outils récapitulatifs permettant de visualiser les éléments lexicaux travaillés en les rassemblant dans un même document: les marguerites.

*Exemple fiche mot "tête" annexe 2- fiche "portrait" annexe 7 - Photos d'un fiche sur un cahier en annexe 4*

### **Comment l'organiser? Quelques propositions**

*Les parties de cet outil peuvent regrouper les différentes dominantes à travailler en vocabulaire.*

#### **1) Etude du sens des mots (sémantique)**

##### **Le sens d'un mot**

des fiches sur le **sens des mots** en contexte *Exemple fiche 3 en annexe « carte »*

des fiches sur l'univers d'un mot . *Fiche en annexe 2 « tête »*

Quelques grilles sémiques *Fiche annexe 1*

Des fiches produites à partir de mots glanés au fil des lectures sur une thématique, à partir des activités de la classe dans les différentes disciplines. *Exemple fiches 4-5 en annexe la peur, la ville*

##### **Les relations de sens entre les mots**

Des fiches récapitulatives de mots rencontrés, ayant posé problème avec les relations de **synonymie** , d'**antonymie**, de **polysémie**, **homonymie**.... *Exemple « Mur » en annexe 6*

Des fiches sur les catégorisation à partir de termes génériques, le champ lexical....

Le registre de langue.

#### **2) Etude de la formation des mots (morphologie)**

Des fiches sur les **dérivations** autour des suffixes, préfixes....*Exemple fiche en annexe 9*

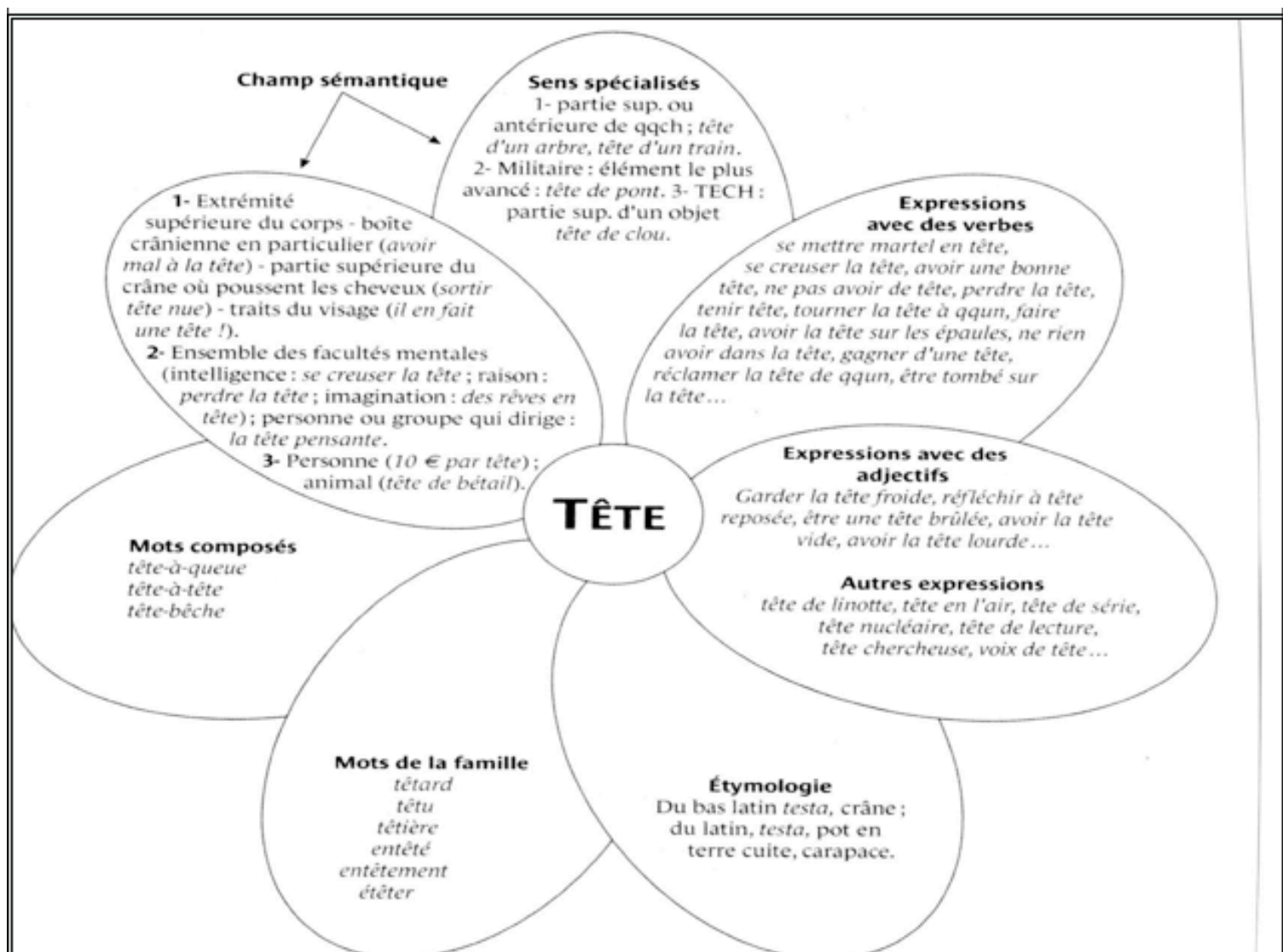
### **Autre outil collectif dans la classe**

Des boîtes à mots construites à travers les activités de la classe.

## Annexe 1

	pour s'asseoir	dossier	bras	pieds	en matière rigide	pour une personne
chaise	+	+	-	+	+	+
fauteuil	+	+	+	+	+	+
tabouret	+	-	-	+	+	+
canapé	+	+	+	+	+	-
pouf	+	-	-	-	-	+

## Annexe 2



## Annexe 3

### Fiche sur le sens d'un mot « carte »

Feuille de carton mince, plus ou moins souple qui sert à différentes choses.

**Clarisse coupe une silhouette dessinée sur de la carte noire.**

Photo ou dessin imprimé sur un carton souple et dont le verso est destiné à la correspondance.

**Mamy a reçu une belle carte d'anniversaire.**

Liste des plats dans un restaurant.

**La carte du restaurant propose un menu chaque midi à 12€.**

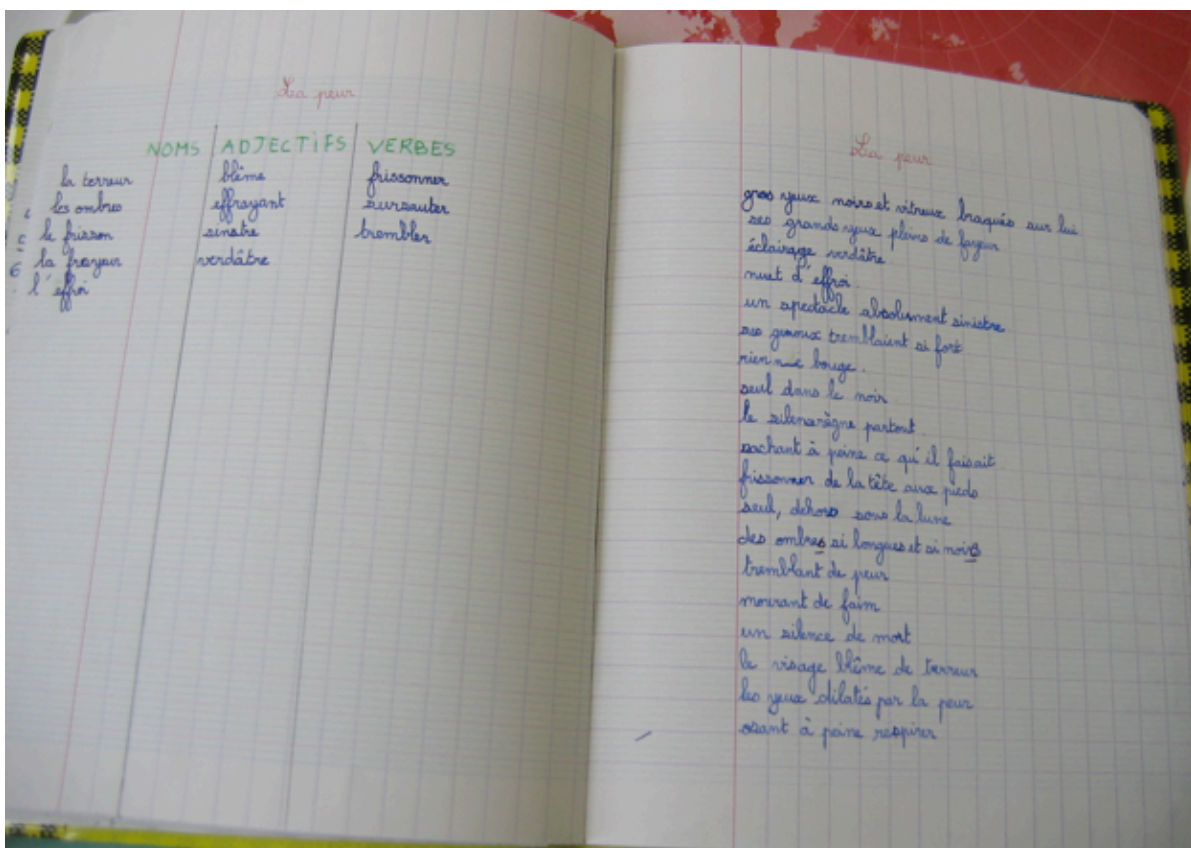
Carte d'un jeu de cartes à jouer

**Dans la pioche, j'ai pris une carte à jouer dame de cœur.**

Représentation géographique et plane d'une ville, d'un pays, d'un continent.

**J'ai pris la carte routière pour préparer mon itinéraire.**

## Annexe 4



## Annexe 5



## Annexe 6

### Fiche récapitulative sur un mot

(cycle 3)

#### MUR

- *Définition* : ouvrage de maçonnerie qui, sur le plan vertical, ferme un espace.
- *Définition de son homonyme* : se dit d'un fruit, d'une graine complètement développée.
- *Synonyme*: muraille, muret....
- *Des mots de la même famille*: mural, emmurer, murer, muraille, muret,
- *Expressions* : faire le mur, raser les murs, se heurter à un mur, entre quatre murs,

## Annexe 7

<b>Visage</b> cheveux bruns, châains, blonds, frisé crépu, courts, longs, bouclés , raids....	<b>Taille</b> petit, nain, minuscule, moyen, normal grand, gigantesque, géant, long...	
<b>Silhouette</b> gros, énorme, obèse mince, fin, svelte droit,voûté, cambré	<b>Vocabulaire rencontré dans « le portrait »</b>	<b>Voix</b> grave, aigu, forte, discrète caverneuse, enrouée...
<b>Caractère</b> méchant, féroce, gentil, doux calme, nerveux, courageux, paresseux	<b>Sentiments</b> Amoureux, heureux malheureux, jaloux, triste, joyeux..	

## Annexe 8

<b>Les os et les muscles</b> Articulation: endroit du corps qui bouge. Ligaments: tissu qui attache les os au niveau des articulations. Se contracter: le muscle se raccourcit et se gonfle. Tendon: attache les muscles au os Flexion: le fait de se plier Extension: le fait de se s'étendre	<b>Le régime alimentaire des animaux</b> Végétarien: ..... Carnivore: ..... Granivore Frugivore Nectarivore Herbivore Piscivore Insectivore Carnassier Charognard omnivore	
<b>États de l'eau</b> Évaporation Solidification Fusion Condensation Ébullition	<b>Vocabulaire rencontré en sciences</b>	<b>La découverte des arbres</b> Feuillus Conifères Persistants Caduques
		<b>Fiche</b>

## Annexe 9

# Les fiches à préfixes

### Préfixe « IN » (préfixe privatif)

(peut prendre plusieurs formes selon la consonne qui suit : im, ill, irr))

inutile  
indigeste  
imprécis  
Imprévu  
irresponsable  
illisible

### Préfixe « RE » (répétition, augmentation, retour à un état)

refaire  
redire  
raconter  
racheter  
rafraîchir  
repartir

### Préfixe DÉ -DÉS

(séparation, division, négation)

déplaire  
décoiffer  
défaire  
désobéir  
désordre  
désespoir

## Annexe 10

MESURE	DURÉE	CHRONOLOGIE
sablier	instant	avant, après, ensuite
montre	seconde	<b>passé</b>
horloge	minute	autrefois
réveil	heures	hier
calendrier	période	avant hier
agenda	semaine	dans le passé
frise	mois	
emploi du temps	année	<b>présent</b>
.	trimestre	maintenant
	semestre	en ce moment
	semaine	aujourd'hui
	jour	
	jour ouvrable, férié	<b>futur</b>
	journée de classe	demain
	jours de la semaine	bientôt
	mois de l'année	demain
	matinée	à l'avenir
	après-midi	