

Domaines	Activités	Cycle I			Cycle II		Cycle III		
		PS	MS	GS	1ère année	2ème année	1ère année	2ème année	3ème année
<b>D 1</b> Activités Athlétiques	<b>courses</b>								
	<b>sauts</b>								
	<b>lancers</b>								
	<b>parcours variés</b>								
	<i>autres</i>								
	.....								
<b>D 1</b> Activités Gymniques	<b>avec matériel</b> (agrés, babygym,...)								
	<b>au sol</b>								
	<b>avec matériel individuel</b> (matras, rollers, ...)								
	<i>autres</i>								
	.....								
	.....								
<b>D 2</b> Activités d'expression	<b>mimes</b>								
	<b>danses</b>								
	<b>acro-gymnastique</b>								
	<i>autres</i>								
	.....								
<b>D 3</b> Jeux d'opposition à deux	<b>jeux de raquettes (C2)</b>								
	<b>tennis</b>								
	<b>tennis de table</b>								
	<b>badminton</b>								
	<b>jeux d'opposition</b>								
	<b>sports de combat</b>								
<i>autres</i>									
.....									
.....									

Ecole: .....

Projet EPS  
année 2000/01

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ecole: .....

## Projet EPS année 2000/01

Domaines	Activités	Cycle I			Cycle II		Cycle III		
		PS	MS	GS	1ère année	2ème année	1ère année	2ème année	3ème année
<b>D 4</b> Activités collectives	jeux traditionnels								
	jeux collectifs								
	basket								
	handball								
	football								
	autres								
	.....								
<b>D 5</b> Activités de pleine nature	marche								
	randonnée								
	cyclotourisme								
	course d'orientation								
	autres								
	.....								
<b>D 6</b>	<b>natation</b>								
<b>D 7</b> Activités nouvelles	escalade								
	autres								
	.....								
	.....								

Cocher les cases chaque fois que l'activité correspondra au moins à une **unité d'apprentissage** (10 à 12 heures)

Ecole: .....

# Projet EPS année 2000/01

Domaines	Compétences disciplinaires	Activités	Cycle I		
			PS	MS	GS
D 1 és Athlétiq	CD 1: Utiliser, à son initiative ou aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires.	parcours de motricité			
		courses			
		sauts			
		lancers			
		autres			
D 1 activités Gymn	CD 1: Utiliser, à son initiative ou aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires.	parcours de motricité			
		s'équilibrer			
		marcher			
		rouler (sans matériel)			
		ramper			
		franchir			
		autres			
D 2 Activités d'expression	CD 3: Participer, avec les autres, à des activités d'expression, avec ou sans support musical, et à des jeux en respectant des règles simples dont il comprend l'utilité.	mimes			
		danses			
		autres			
D 3 és d'opposi à deux	CD 3: Participer, avec les autres, à des activités d'expression, avec ou sans support musical, et à des jeux en respectant des règles simples dont il comprend l'utilité.	tirer			
		pousser			
		traîner			
		porter			
		jeux d'opposition			
		autres			

Ecole: .....

# Projet EPS année 2000/01

Domaines	Compétences disciplinaires	Activités	Cycle I		
			PS	MS	GS
<b>D 4</b> Activités collectives	<b>CD 3:</b> Participer, avec les autres, à des activités d'expression, avec ou sans support musical, et à des jeux en respectant des règles simples dont il comprend l'utilité.	<b>lancer</b>			
		<b>frapper</b>			
		<b>attraper</b>			
		<b>jeux traditionnels</b>			
		<b>jeux collectifs</b>			
		<i>autres</i>			
<b>D 5</b> Activités de plein air / nature	<b>CD 2:</b> Oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé.	<b>marcher</b>			
		<b>rouler (avec matériel)</b>			
		<b>glisser</b>			
		<b>orientation</b>			
		<i>autres</i>			
<b>D 6</b>	<b>natation</b> <b>CD 2:</b> Oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé.				
<b>D 7</b> Activités nouvelles	<b>CD 1:</b> Utiliser, à son initiative ou aux sollicitations du milieu, un répertoire aussi large que possible d'actions élémentaires. <b>CD 2:</b> Oser réaliser, en sécurité, des actions dans un environnement proche et aménagé.	<b>grimper</b>			
		<i>autres</i>			

Cocher les cases chaque fois que l'activité correspondra au moins à une **unité d'apprentissage** (10 à 12 heures)

Domaines	Compétences disciplinaires	Activités	Cycle II		Cycle III	
			1ère année	2ème année	1ère année	2ème année
Activités Athlétiques	<b>CD 1: Réaliser une performance mesurée</b>	<b>courses de vitesse</b>				
		<b>courses d'obstacles</b>				
		<b>relais</b>				
		<b>course longue</b>				
		<b>sauts en longueur</b>				
		<b>sauts en hauteur</b>				
		<b>triple bond</b>				
		<b>lancers balles</b>				
		<b>lancers cerceaux</b>				
		<i>autres</i>				
Activités de pleine nature	<b>CD 2: Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</b>	<b>marcher</b>				
		<b>grimper</b>				
		<b>rouler (avec matériel)</b>				
		<b>cyclotourisme</b>				
		<b>orientation</b>				
		<b>course d'orientation</b>				
		<i>autres</i>				
Activités nouvelles	<b>CD 2: Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</b>	<b>escalade</b>				
		<b>canoë</b>				
		<b>voile</b>				
		<i>autres</i>				
Activités Gymniques	<b>CD 3: Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique et/ou expressive</b>	<b>s'équilibrer</b>				
		<b>tourner</b>				
		<b>rouler (sans matériel)</b>				
		<b>voler</b>				
		<b>se renverser</b>				
		<b>franchir</b>				
		<b>enchaîner</b>				
		<i>autres</i>				

Ecole: .....

# Projet EPS année 20..../....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Domaines	Compétences disciplinaires	Activités	Cycle II		Cycle III	
			1ère année	2ème année	1ère année	2ème année
Activités d'expression	<i>CD 3: Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique et/ou expressive</i>	mimes				
		danses collectives				
		expression corporelle				
		acro-gymnastique				
		autres				
Activités d'opposition à deux	<i>CD 4: S'affronter individuellement ou collectivement</i>	jeux de raquettes				
		tennis				
		tennis de table				
		badminton				
		jeux d'opposition				
		sports de combat				
		autres				
Activités collectives	<i>CD 4: S'affronter individuellement ou collectivement</i>	jeux d'évitement				
		jeux de démarquage				
		jeux de renvoi				
		jeux de manipulation				
		football				
		handball				
		basket-ball				
		hockey				
		volley-ball				
		rugby				
		autres				
<b>natation</b>		<i>CD 1/CD 2</i>				

Cocher les cases chaque fois que l'activité correspondra au moins à une **unité d'apprentissage** (10 à 12 heures)



Ecole: .....

# Projet EPS année 20..../....



