

Circonscription d'Avion

Animation pédagogique EPS

Le projet d'école en EPS

Alain Bogart CPC EPS



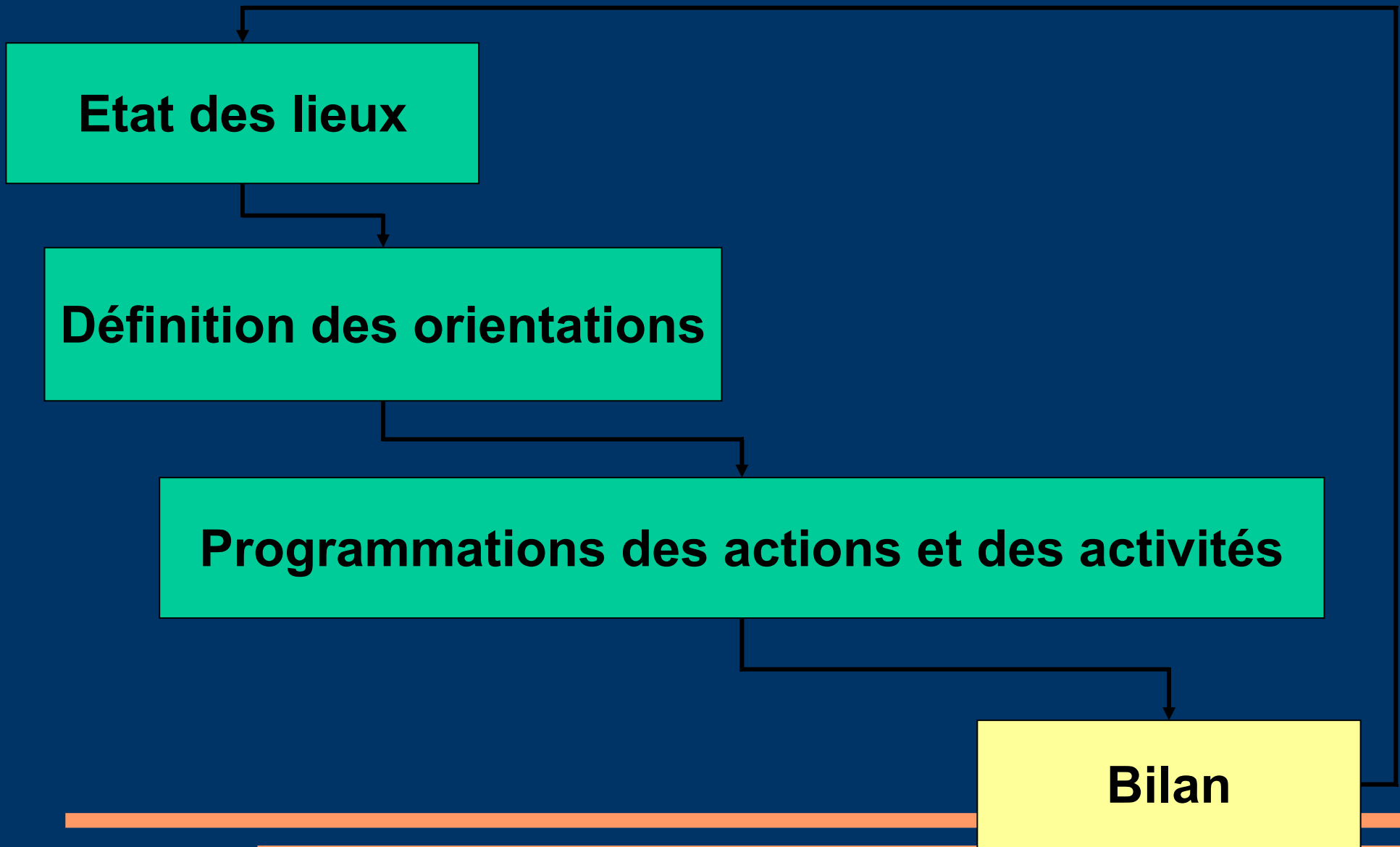
Une définition...

... la définition de l'EPS
... a-t-elle les objectifs fixés dans le cadre du projet d'école ?

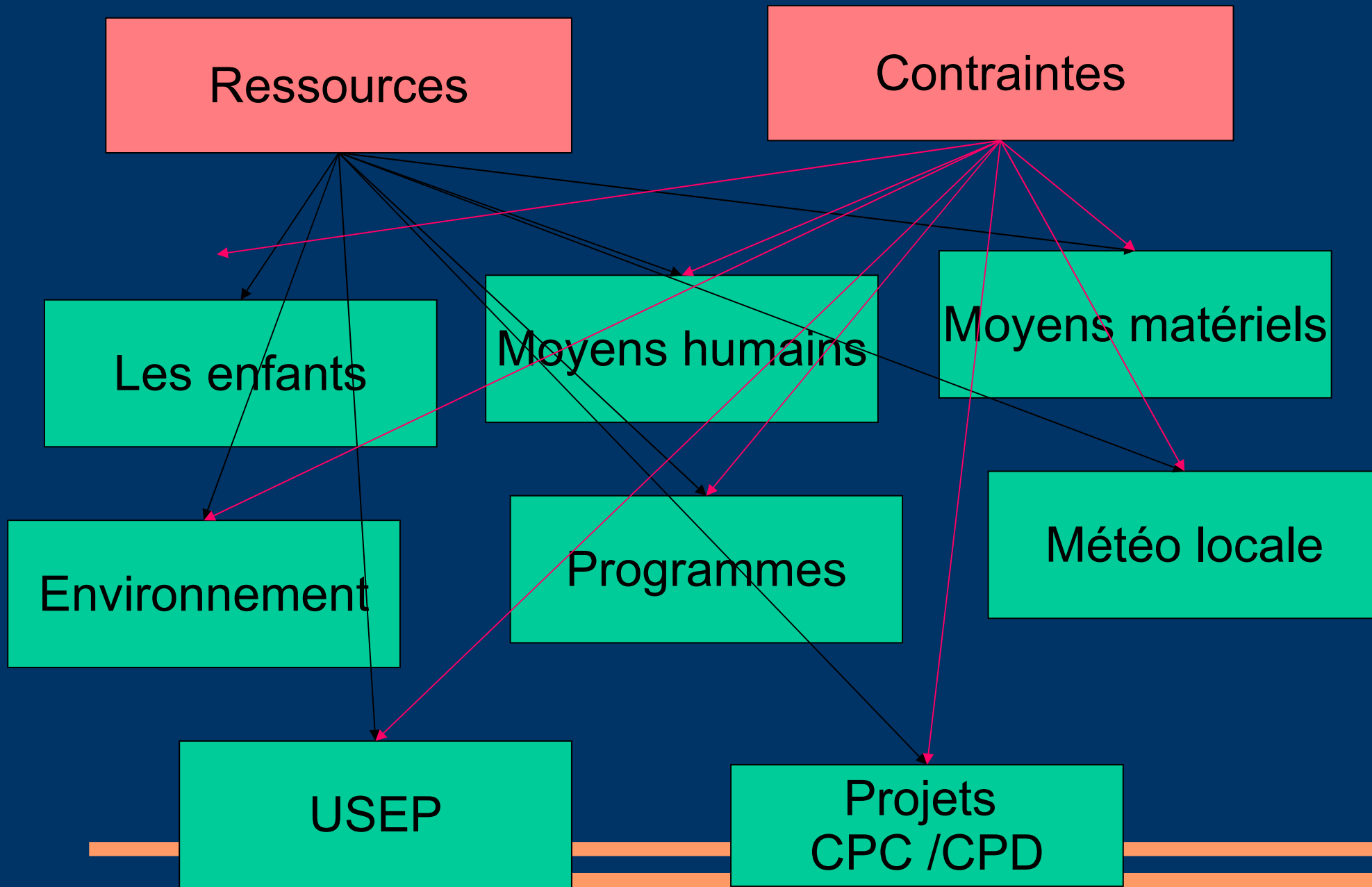
... qui représente les choix communs à toute l'école que cela soit



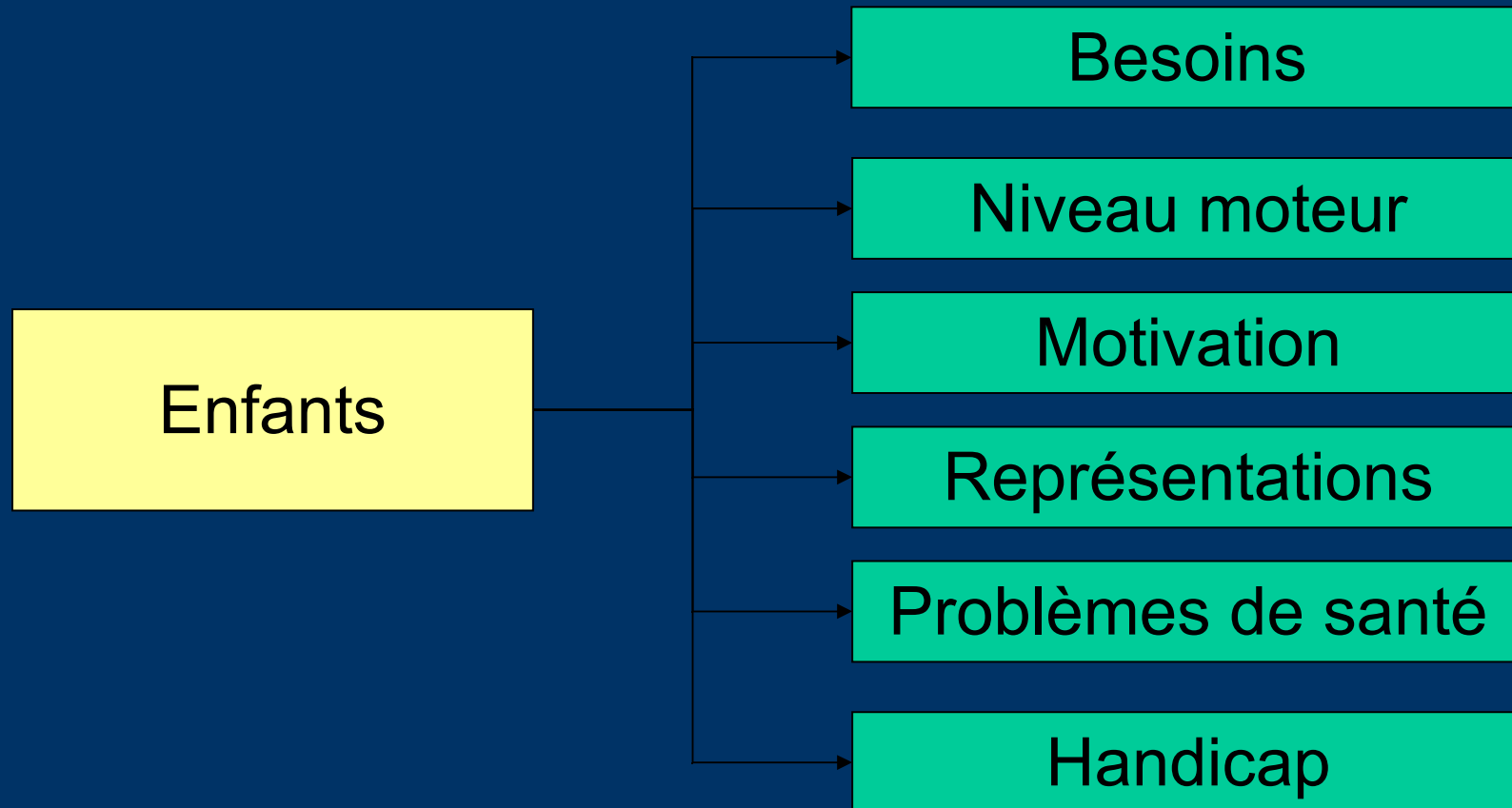
La démarche...



Procéder à un état des lieux



Démarche centrée sur les enfants



Démarche centrée sur les moyens humains

Enseignants

Compétences générales

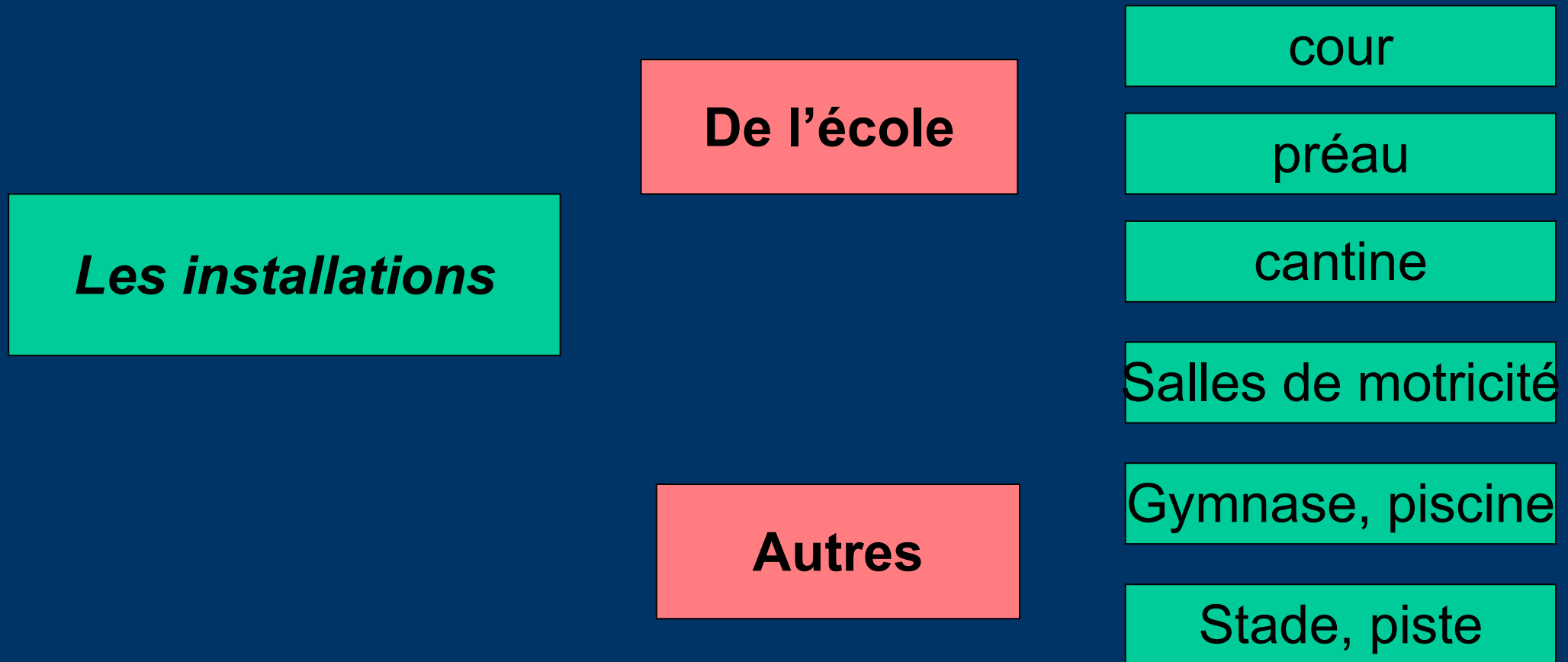
Intervenants extérieurs

Compétences particulières

Parents / IEB

Echanges de service et décloisonnement éventuels

Les moyens matériels

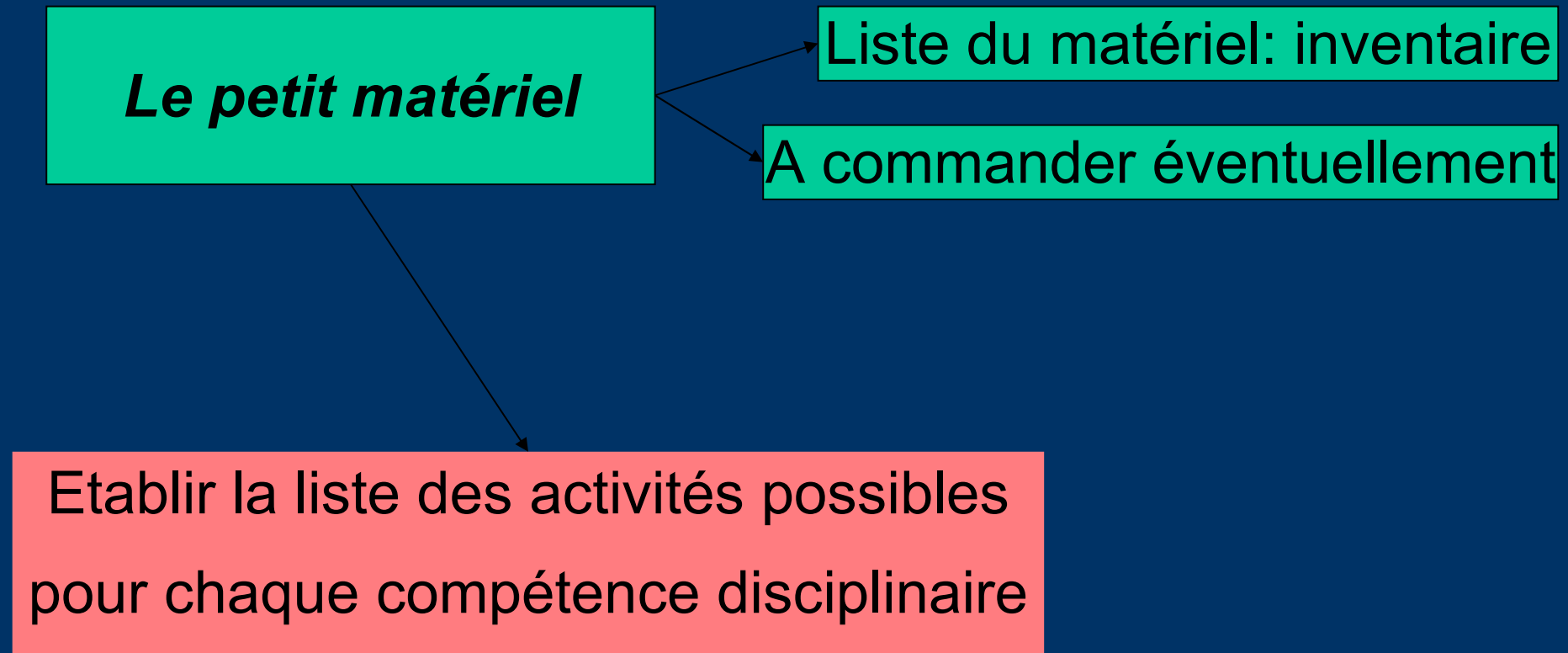


Besoins de l'école : nombre de classes x 3 heures

Ressources : une installation = x heures

toutes les installations = xx heures

Le petit matériel...



Les programmes - Avril 2002

| Compétence 1 | Compétence 2 | Compétence 3 | Compétence 4 |
|---|---|---|--|
| CD1 Réaliser une action que l'on peut mesurer | CD2 Adapter ses déplacements à différents types d'environnement | CD3 Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive | CD4 Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement |

Tenir compte des conditions météorologiques

Activités préférables en

```
graph TD; A[Activités préférables en] --> B[Eté: en extérieur]; A --> C[Hiver: en salle]; A --> D[Printemps / Automne];
```

Eté: en extérieur

Hiver: en salle

Printemps / Automne

S'il y a une association USEP...

Programmes des rencontres

Inter-classes et/ou
Inter-écoles

De la circonscription

Départementales

Le projet d'école tient compte...

Des caractéristiques générales des élèves

Des ressources locales, matérielles, humaines

Des contraintes locales, matérielles, humaines

d'établir la programmation d'école et de cy

La programmation des activités...

| Cycle 1 | Compétence 1 | Compétence 2 | Compétence 3 | Compétence 4 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Première année | | | | |
| Deuxième année | | | | |
| Troisième année | | | | |

| Cycle 2 | Compétence 1 | Compétence 2 | Compétence 3 | Compétence 4 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Première année | | | | |
| Deuxième année | | | | |
| Troisième année | | | | |

| Cycle 3 | Compétence 1 | Compétence 2 | Compétence 3 | Compétence 4 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Première année | | | | |
| Deuxième année | | | | |
| Troisième année | | | | |

La programmation de la classe...

Au cycle 3

3 heures par semaine x 36 semaines = 108 heures

entissage 10 à 12 heures = 9 à 10 unités d'apprentissage s

| Compétence 1 | Compétence 2 | Compétence 3 | Compétence 4 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Exemple au... Cycle 3

| Compétence 1 | Compétence 2 | Compétence 4 | Compétence 3 |
|---|---|--|---|
| CD1 Réaliser une action que l'on peut mesurer | CD2 Adapter ses déplacements à différents types d'environnement | CD4 Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement | CD3 Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive |
| Activités athlétiques | Orientation | Sports collectifs: handball | Danse chorégraphique |
| Natation | Activité d'escalade | Sports collectifs: rugby | Gymnastique sportive |
| Course longue / running | Roule et/ou glisse | Activités d'opposition: lutte | Acrogym |
| | Activités nautiques: kayak | Jeux de raquettes: badminton | Expression corporelle |
| | Cyclo | Jeux de raquettes: tennis de table | |

Exemple de programmation pour une classe de cycle 3

| | Heures | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|-----|--------|-----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| CM1 | 1 | Danse CD3 | Danse CD3 | Activités de natation CD1 | Activités de natation CD1 | Jeux de lutte CD4 |
| | 2 | Jeux collectifs Rugby CD4 | Jeux collectifs Handball CD4 | Jeux de raquettes: badminton CD4 | Activités athlétiques CD1 | Activités athlétiques CD1 |
| | 3 | Activités d'orientation CD2 | Activités d'orientation CD2 | Acrogym CD3 | Acrogym CD3 | Cyclo CD2 |

La programmation sur la semaine

| | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1er période | Danse 14 à 15 h | | Rugby 16 à 17 h | | Orientation 11 à 12 h |
| 2è période | Danse 14 à 15 h | Handball 11 à 12 h | | | Orientation 11 à 12 h |
| 3è période | Acrogym 14 à 15 h | Badminton 11 à 12 h | | Natation 15 à 16 h | |
| 4è période | Acrogym 14 à 15 h | | Athlétisme 16 à 17 h | Natation 15 à 16 h | |
| 5è période | Lutte 14 à 15 h | | Athlétisme 16 à 17 h | | Cyclo 9 à 10h30 |